

三刀屋中学校区版「夢」発見プログラム

～地域資源(人・もの・こと)を活用したキャリア教育・ふるさと教育の推進～

【基礎的・汎用的能力】
 人社……人間関係形成・社会形成能力
 自……自己理解・自己管理能力
 課……課題対応能力
 キャリ……キャリアプランニング能力

雲南市で育てたい子ども像

中学校区で育てたい子ども像

知恵と勇気と誇りをもったたくましい雲南の子ども(雲南市共通目標)

将来に志をもつ子・ふるまいを向上させる子・ふるさとを愛する子

学年	学習内容・共通題材		めざす子ども像		学習内容・共通題材		めざす子ども像		学習内容・共通題材		めざす子ども像		学習内容・共通題材		めざす子ども像	
	重点目標	平和と人権	世の中の仕組みと勤労	自然環境・歴史と文化	基礎的体力・生活リズムと「食」											
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家族の暖かさを基盤として、いろいろな人とのかわりを通して、生命の尊さを感じたり、他者への共感性や自分を大切にしたりしようとする態度を育む。 ○ 「生きること」の尊さを実感させることを通して、他者の個性を尊重し、自己理解を深め、夢や希望をもって将来の生き方を考えていこうとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 集団生活を通して、人と一緒に生活するために必要な態度や様々な力を身に付けるとともに、積極的に行動しようとする意欲を育む。 ○ 自然体験や社会体験を通して、社会の一員としての自己の存在を理解し、社会での職業や学校での学習に積極的にかわらうとする意欲・態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の自然の中で遊んだり、地域に伝わる伝承文化などにふれたりすることを通して、体験を豊かにするとともに、それを大切にしようとする気持ちを育む。 ○ 雲南の自然にふれたり、文化を学んだりすることを通して、ふるさとに誇りを持ち、人のため、社会のために役立つ生き方を考えようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 多様な遊びを通して、体の諸機能の発達を促し、しなやかな心と身体をつくることとともに、基本的な生活習慣や生活リズムを確立し、食に対する興味・関心を育む。 ○ 自分の生活を自己管理することの大切さや「食」「運動」に関する理解を深め、実践することを通して、自立して生きていくことができる基礎的な力を培う。 												
中3	<p>《人権学習・平和学習》 【1年生】 多文化共生学習会 【全校】 人権週間、人権ポスター 三刀屋中平和週間</p> <p>《福祉体験学習》 【2年生】 車いす・アイマスク体験 (人社:c)</p>	<p>《職場体験学習》 【3年生】 市内一斉に3日間の事業所での職場体験。面接や接遇研修などウィークに至るまでの様々な活動</p> <p>《職業調べ・職場訪問等》 【1～2年生】 職業調べや職業講話など、3年生で行う職場体験に至るまでの様々な学習活動 (キャリア:q・s)</p>	<p>《ふるさと学習 名人に学ぶ》 【2～3年生】 太鼓、銭太鼓、神楽、森の工作、生け花、鉢植え、郷土料理</p> <p>《地域学習》 【1年生】 医療、福祉、交通、文化、地域おこしなど (課:k)</p>	<p>《体力向上》 【全校】 ロープジャンプ 《心の健康教育》 【2年生】ストレスチェック 《メディアリテラシー・情報モラル》 【1～2年生】 情報機器との接し方、依存症の防止等 (自:g)</p>												
中2	<p>《博士に学ぼう》 ・5年生 広島と長崎(戦争・原爆)について調べよう ・6年生 博士に学ぼう ～広島・長崎(山里小学校)への訪問を通して～ (課:j・l)</p> <p>《人権学習》 ・5年生 DVD(障がい) ・6年生 DVD(ハンセン病) 《5年生福祉体験学習》 ・アイマスク体験 ・福祉施設(シャボン玉工房など)との交流 (人社:b・c)</p>	<p>《思い出チャレンジ6年》 ・妻伊川和紙で卒業証書を作る ・奉仕作業を通して、学校への感謝の気持ちを表す (課:o)(キャリア:s)</p> <p>《ありがとうプロジェクト》 ・交流センターや幼稚園での奉仕活動 (キャリア:p・q)</p> <p>《幼稚園交流》 ・幼稚園訪問(遊びの計画) ・なべっ子なかよし運動会 (種目参加、幼稚園表彰式) (人社:d)</p>	<p>《私のまちの歴史と文化》 米作りをしよう 「平和を」の町・みとや (課:k)</p> <p>《ふるさときらきら探検隊》 ・雲南市のよさ見つけ (課:k)</p>	<p>《体力向上》 ・業間マラソン ・チャレンジデーへの参加 ・ロードレース大会 ・体力向上プログラム (自:g)</p>												
中1	<p>《博士の功績を調べよう》 ・3年生 医師としての博士、被爆直後の博士の救護活動の様子について知ろう ・4年生 終戦後の博士の平和への活動と願いについて知ろう (課:j・l)</p> <p>《人権学習》 3年生 DVD(いじめ) 4年生 DVD(いじめ) (人社:b)</p>	<p>《社会で働く人から学ぶ》 ・スーパーマーケット、農家で働く人の仕事を学ぶ。 ・消防署、警察署を見学し、そこで働く人の思いや工夫を知る</p> <p>《暮らしを支える仕事》 警察、消防、ゴミ処理、上下水道、農業、工業 お店など (キャリア:q)</p>	<p>《私のまちの伝説や自然》 三刀屋のよさをみつけよう わたしたちの三刀屋川 地域のためにつくした人 三刀屋の民話 (課:k)</p> <p>《鍋山探検》 ・鍋山きらきら探検隊3. 4年 (課:k)</p>	<p>《体力向上》 ・サヒメル見学 ・かたら餅作り ・三刀屋川遊び ・昔の遊び体験 (課:k)</p>												
小(高学年)	<p>《博士ってどんな人だろう》 ・1年生 校内の博士に関するものをさがそう ・2年生 博士の子ども時代を調べ、生い立ちの家や永井隆記念館に行ってみよう (課:j)</p> <p>《人権学習》 1年生 紙芝居(いじめ・相手の気持ち) 2年生 紙芝居(いじめ) (人社:c)</p>	<p>《まちたんけん》 ・身近な地域で働く人の様子を知り、興味をもつ (課:k)</p> <p>《大きなあれ》 ・野菜作り体験 ・ぶどうの収穫体験 ・米作り体験(2年) ・お手つだいだいさくせん ・買い物体験 (キャリア:p・q)</p>	<p>《どきどきわくわくまちたんけん》 春みつけ・秋みつけに行こう 中野たんけんの森へ行こう 飯石たんけんへ行こう 三刀屋たんけんへ行こう (課:k)</p> <p>《ふるさとのしぜんにしたいもう》 ・サヒメル見学 ・かたら餅作り ・三刀屋川遊び ・昔の遊び体験 (課:k)</p>	<p>《物や場を使って遊ぶ》 固定遊具、乗り物、運動遊具、巧技台、段差、斜面</p> <p>《歯科衛生士さんのブラッシング指導》 上手なブラッシングをやってみよう 《栄養士さんの訪問指導》 元気レンジャー(3色群)の話 《親子でアクアリウム》 親子で楽しく体を動かそう</p>												
小(中学年)	<p>《笑顔の花を咲かせよう》 ・はつらつサービス交流会 (人社:b)</p>	<p>《暮らしを支える仕事》 警察、消防、ゴミ処理、上下水道、農業、工業 お店など (キャリア:q)</p>	<p>《鍋山探検》 ・とびだせなべ山たんけんたい2年 (課:k)</p>	<p>《歯科衛生士さんのブラッシング指導》 上手なブラッシングをやってみよう 《栄養士さんの訪問指導》 元気レンジャー(3色群)の話 《親子でアクアリウム》 親子で楽しく体を動かそう</p>												
小(低学年)	<p>《自分からあいさつや返事をする子ども》</p>	<p>《お手伝いや割り当てられた仕事や役割をすすんでできる子ども》</p>	<p>《ふるさとに興味や関心をもつ子ども》</p>	<p>《健康な心身をもち、自己コントロールできる子ども》</p>												
保・幼・こ	<p>《人との出会いと親しみ》 園にかかわる人とのコミュニケーション 他園の友達との交流活動 町内保・幼・こ交流会 《未就園児親子見学会》 三刀屋町に住む友達と仲良くなる 《はつらつミニデイ交流会》 地域のお年寄りさんとふれあう 《永井隆記念館見学》 永井隆博士について知る</p> <p>《誕生会》 大事にされる喜びを感じる 《野菜を育てる・クッキング》 育てる喜びや面白さを感じる 《生き物の飼育》 観察したり、調べたりして、知る</p> <p>《絵画表現》 自分の思うように手先を動かす好きなこと・もの・ひとを自由に描く</p>	<p>《園内外の自然で遊ぶ》 園庭の砂・土・水・草花・木・築山 田んぼ、山、三刀屋川 交流会での園外活動(松本古墳、正蔵坊たんけん(森)生き物とのかかわり(見つける・見る・触る・とる・飼う・『死』との出会い))</p> <p>《三刀屋のよさを知ろう》 正蔵坊、峯寺で座禅体験、永井隆記念館見学、松本古墳、三屋神社</p> <p>《餅つき》 季節を感じながら伝統の食材を作ったり味わったりする</p>	<p>《身近な自然の面白さが分かる子ども》</p>	<p>《生き生きと生活する子ども》</p>												