

加茂中学校校区版「夢」発見プログラム

～地域資源(人・もの・こと)を活用したキャリア教育・ふるさと教育の推進～

雲南市で育てたい子ども像		知恵と勇気と誇りをもったたくましい雲南の子ども(雲南市共通目標)							
加茂中学校校区で育てたい子ども像		(1) あいさつ・ふるまい		(2) 地域への愛着		(3) 主体的な学び			
重点目標	平和と人権	世の中の仕組みと勤労		自然環境・歴史と文化		基礎的体力・生活リズムと「食」			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家族の暖かさを基盤として、いろいろな人とかかわりを通して、生命の尊さを感じたり、他者への共感や自分を大切にしたりしようとする態度を育む。 ○ 「生きること」の尊さを実感させることを通して、他者の個性を尊重し、自己理解を深め、夢や希望をもって将来の生き方を考えていこうとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 集団生活を通して、人と一緒に生活するために必要な態度や様々な力を身に付けるとともに、積極的に行動しようとする意欲を育む。 ○ 自然体験や社会体験を通して、社会の一員としての自己の存在を理解し、社会での職業や学校での学習に積極的にかかわろうとする意欲・態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の自然の中で遊んだり、地域に伝わる伝承文化などにふれたりすることを通して、体験を豊かにするとともに、それを大切にしようとする気持ちを育む。 ○ 雲南の自然にふれたり、文化を学んだりすることを通して、ふるさとに誇りを持ち、人のため、社会のために役立つ生き方を考えようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 多様な遊びを通して、体の諸機能の発達を促し、しなやかな心と身体をつくるとともに、基本的な生活習慣や生活リズムを確立し、食に対する興味・関心を育む。 ○ 自分の生活を自己管理するすることの大切さや「食」「運動」に関する理解を深め、実践することを通して、自立して生きていくことができる基礎的な力を培う。 					
学年	学習内容	めざす子ども像	学習内容	めざす子ども像	学習内容	めざす子ども像	学習内容	めざす子ども像	
中3	生命や性に関する学習 人権学習・平和学習 ・人権集会の開催 ・平和作文 ・差別について考える 少年の人権作文コンクール	思いやりの心を持ち、命を大切にしている子ども	《職場体験学習》 「夢」発見ウィーク 【3年生】3日間の職場体験。事前訪問や面接や接遇研修など活 幼稚園交流 全校奉仕活動(地域の清掃活動) アルミ缶回収運動(生徒会夏)	個性を発揮し、社会に貢献できる子ども	《ものづくり体験》 現代の名工を講師に招き飾り障子づくりを体験する。物づくりを担う人材を育成する。	ふるさとを誇りに思い、自分に生かすことができる子ども	マスゲーム(体育祭・町民運動) 校内ロードレース大会 MKU(全校レク)生徒会活 ロープジャンプ大会 お弁当の日(学期に1回)	健康な心身を持ち、自己コントロールできる子ども	
中2			《大学・企業訪問》 修学旅行での体験活動や自主研修での訪問先として選択する。	《生徒会活動》 自分の個性が生かせる仕事を理解し、自分の生き方につなげる	《松江自主研修 1年》 修学旅行の事前練習をかねて、1年次に松江市内で体験活動を行う。				
中1			《企業調べ・企業訪問》 ふるさと探訪での地域の産業調べと訪問		《ふるさと探訪》 雲南市の自然環境や名所を訪ね、ふるさとの歴史や文化にふれる。 《箏の学習》 音楽の授業で伝統的楽器にふれる。				
小(高学年)	生命や性に関する学習 《人権学習》みんな友だち宣言 人権集会 人権の花 永井隆博士の生き方に学ぼう 永井隆記念館 広島原爆資料館 平和作文	相手の立場にたって行動できる子ども	《花ややさいを育てよう》 アサガオ サツマイモ ジャガイモ 夏野菜 ホウセンカ ヘチマ 《世の中の暮らしを支える職業人から生き方を学ぼう》 警察 消防 病院 建設 業 農場 工場 会社 お店 ごみ 水 奉仕作業 サンレイク研修	憧れの職業を持ち夢に向かって努力する子ども	《遺跡調べ》 加茂岩倉遺跡や荒神谷遺跡、雲南市に伝わるふるさとの歴史や文化にふれる。 高瀬山登山・光明寺遠足	ふるさとの自然や歴史・文化の良さを感じ、話せる子ども	ロードレース大会 元気アッププログラム 業間マラソン	自分で弁当を作る子ども	
小(中学年)		自分の気持ちを表現できる子ども	《加茂の食自慢》 お茶 《まちたんけん》 商店 工場	役割の大切さが分かり、最後までやり通す子ども	《ヤマタノオロチ伝説》 《赤川を調べよう》 《雲南市巡り》 《お祭り行事について調べよう》	ふるさとに興味や関心をもち、好きな人・もの・ことがある子ども	《収穫したものを食べよう》 季節の野菜や米を使った料理 おやつ作り	親子で相談して決めた勉強やテレビの時間を守る子ども	
小(低学年)		ありがとうが言える子ども	《まちたんけん》 商店 工場	進んでお手伝いができる子ども	《季節のあそび》	地域の人にあいさつができる子ども	《ごはんバランスアップキャンペーン》 食に関する学習	早寝早起きができる子ども	
こども園	《一人一人を大切に活動》 誕生会 話し合い 《いろいろな人との交流》 YGCクラブ 小学生 中学生 みるくの会 《生き物大好き飼育体験》 ザリガニ カエル おたまじゃくし 昆虫	友達のことを大事にしようとする子ども	《植物や野菜を育てよう》 夏野菜 さつまいも 大根 《〇〇ごっこしよう》 お店屋さん お祭り 運動会など 《こんなお仕事あるんだね》	自分からいろいろなことをやってみようとする子ども	《自然を感じる多様な遊び》 山菜採り 冬いちご 自然物 《園外活動》 赤川 中央公園 多目的広場 光明寺 ふれあいの丘 ぶどう狩り 親子遠足 《文化を感じる多様な体験》 セタわいわい祭り 餅つき大会	身近な人・もの・ことに自分からかか	《体をいっぱい動かそう》 走跳の遊び リズムダンス 水遊び 固定遊具遊び 器械・器具を使った遊び(マット・跳び箱・鉄棒・縄跳びなど) 《食べることについて考える活動》	《生活リズムメディア接 触について考える活動》 減メディア生活リズム がんばり表	体をいっぱい動かして遊ぶ子ども