

第2次雲南市教育基本計画に関するパブリックコメント（意見募集）において
提出された意見に対する回答

該当P	意 見	回 答
P 2	「知識基盤社会」とは、どのような社会のことなのか。用語として何か社会的に認められた言葉なのか。	P 5 に注釈を入れました。
P 3	「新たな公共」とは、どういうことなのか説明を入れてはどうか。	P 5 に注釈を入れました。
P 2 2	「小・中学校教育の充実」において、新学習指導要領を踏まえるという記述があってもよいのではないか。	ご指摘のとおり、新学習指導要領を踏まえるといった内容について盛り込むべきであり、新学習指導要領に関する記述を加えました。
P 2 3	環境教育や福祉教育、消費者教育など、現代に求められている課題についても、ふれておく必要があるのではないか。	ご指摘のとおり、今日的課題についても盛り込むべきであり、「総合的な学習の時間の充実」の中に、環境教育や福祉教育、消費者教育に関する記述を加えました。
P 2 8	「学校は、持久走やなわとびといった身近にできる運動に継続的に取り組ませたり、外遊びを奨励したりして、目標や結果を児童生徒に意識させることによって、主体的に運動に取り組む態度の育成を図ります。」という記述は、児童生徒への押しつけになっていないか。 「学校は、持久走やなわとびといった身近にできる運動や外遊びを奨励し、児童生徒自身が身体を動かすことの楽しさや大切さを実感できる取組を進めます。結果として、児童生徒が自発的に取り組む態度の育成をめざします。」に改めてはどうか。	ご指摘のとおり、児童生徒が自発的に取り組むような記述が適正と判断し、「学校は、持久走やなわとびといった身近にできる運動や外遊びを奨励し、児童生徒自身が身体を動かすことの楽しさや大切さを実感できる取組を進め、児童生徒が主体的に運動に取り組む態度の育成をめざします。」に修正します。
P 2 8	運動部同様、プラスバンド部等においても部員不足により活動の停滞が伺える。「運動部活動等の健全な推進」を「部活動等の健全な推進」とし、文面も変えてはどうか。	ご指摘のとおり、文化系の部活動においても部員数の不足は起こっていますので、その対策に関する記述を加えます。ただし、この項目は「体力・運動能力の向上」になりますので、「文化部活動の充実（P 2 6）」に加えることとします。
P 2 9	「学校における人権・同和教育の充実」において、児童生徒への指導的なことはふれてあるが、児童生徒が学習の内容や等についてもふれて必要があるのではないか。	ご指摘のとおり、児童生徒が学ぶ内容についても盛り込むべきであり、「学校における人権・同和教育の充実」に「同和問題に関する学習の充実」を項目として加えました。
P 3 0	「特別支援教育の充実」において、適切な就学を進めていく上で必要な助言等を行う就学指導委員会についてもふれていく必要があるのではないか。	ご指摘のとおり、適切な就学を進めていく上で必要な助言を行う就学指導委員会についても盛り込むべきであり、「個々のニーズに即した指導・支援の充実」に「就学指導委員会の機能の強化」を項目として加えました。

該当P	意見	回答
P 3 8	<p>「交流センターとの連携の推進」において、これまで公民館が担っていた「青少年の育成」「人権・同和教育の推進」を、今後交流センターが担っていくことについて、もう少し強い文面で書いてもいいのではないか。</p>	<p>ご指摘のとおり、「青少年の育成」「人権・同和教育の推進」について、交流センター移行後も継続して推進していく事業であります。交流センターの所管は市長部局となるため、教育委員会としては「連携・協力」という記述にしました。なお、「3. 青少年の健全育成の推進（P 3 9～4 1）」「5. 人権・同和教育の推進（P 4 5～4 7）」に交流センターや地域自主組織との連携について記述しております。</p>
P 3 9	<p>「3. 青少年の健全育成の推進」において、スポーツや文化活動を通じた青少年の健全育成も大切であることから、市内の文化・社会教育施設の職員との連携や施設の活用についての記述も必要ではないか。</p>	<p>ご指摘のとおり、関係機関との連携について必要なことです。青少年のスポーツ活動や文化活動については、「7. 文化活動の推進（P 4 7～4 9）」「9. 生涯にわたって親しむスポーツ活動の推進（P 5 0～5 3）」「10. 生涯学習施設の整備・運営（P 5 3～5 4）」に記述していますが、「3. 青少年の健全育成の推進」の項目では「多様な学習機会の充実」で、文化・社会教育施設の職員とも協働して自然体験活動に取り組むよう記述します。</p>
P 4 3	<p>「図書館サービスと読書活動支援の充実」において、生涯学習の充実や情報の高度化に対応するために、図書機能の充実は重要であると思えます。そのため、司書の配置も大切ですが、司書自身が誇りをもって活動ができるためにも職員体制だけではなく、研修体制の充実も保障すべきではないか。</p>	<p>ご指摘のとおり、司書への研修機会の充実が必要なことです。その旨の記述を追加します。</p>
P 4 9	<p>「文化財の保存と活用」において、来年度新たに設置される「歴史資料収蔵センター」についてもふれておく必要があるのではないか。</p>	<p>ご指摘のとおり、「ふるさとを歴史から学ぶための文化財の公開と活用」に、来年度新たに設置する「雲南市歴史資料収蔵センターの設置と活用」を項目として加えました。</p>
P 5 1	<p>P 2 8 の運動部活動等の健全な推進には、他校との合同チームや外部指導者の活用などが述べられているが、「運動部活動への支援の充実」では、課題ばかり述べられていて充実させるための施策が述べられていない。内容を再検討されてはどうか。</p>	<p>社会教育における部活動への支援の充実を図るには、指導者の養成が重要であると考えます。従って、支援の充実を図る上で、指導者の養成に関する記述を追加します。</p>