

# 学校経営方針

## 学校教育目標

豊かな心情をもち，進んで学び，たくましく生きる子どもの育成  
～「如己愛人」「平和を」の精神を取り入れた平和教育を基盤として～

## めざす子ども像

- (1) 心豊かで，助け合う子ども
- (2) 自ら学び，よく考える子ども
- (3) 明るく，たくましい子ども

## 学校経営の方針

- (1) 永井隆博士の「如己愛人」「平和を」の精神を取り入れた平和教育の在り方を求め，平和を愛し人間愛に満ちあふれた心を培う。
- (2) 一人一人の個性等を生かした教育活動を展開し，生きる力を育成する。
- (3) 小規模校，少人数学級のメリットを生かした教育活動を推進し，地域に開かれた学校づくりに努める。
- (4) 教職員個々の特性を大切にし，活力と豊かさに満ちあふれた心の響き合う明るい楽しい学校をめざす。

## 経営の重点

地域を愛し，豊かな心情を育む教育活動の推進	平和教育推進のためのカリキュラムの工夫	子ども理解に立った生徒指導の充実	健やかな心身の育成	確かな学力の育成
(1)縦割り班による学習や活動を通しての人間的な温かさの育成 (2)豊かな地域の自然に働きかける体験活動の充実 (3)読書活動の推進と図書の実践 (4)明るい歌声の響く学校	(1)「自己」「友達」「地域」を視点においた，関連・融合・調和のとれた教育活動の単元開発と実践 (2)博士についての学習の工夫，改善 (3)姉妹校（長崎山里小）との交流促進	(1)全教職員による温かい子ども理解と研修の充実 (2)自己責任の自覚や自立・自製の精神の育成 (3)家庭や地域との連携を保った一貫性のある指導 (4)真心ふれ合う温かい仲間づくり，学級づくりの推進	(1)一人一人を大切にしていける人権・同和教育の推進 (2)豊かな心を育てる道徳教育の推進 (3)めあてをもって取り組む体力づくりの推進 (4)健康・安全に必要な基本的生活習慣の育成 (5)生命尊重と安全指導の徹底	(1)基礎・基本の確実な定着を図るための個に応じた指導の充実 (2)自ら学び，自ら考える力を育成するための体験的・問題解決的な学習の工夫 (3)年間指導計画の作成と指導に生きる評価の工夫

## 学級経営